**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования разделов, модулей  дисциплин, тем и форм текущей,  промежуточной аттестации | **Количество часов 18** | | | | | | | | **Этап** | **Кафедра** |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Круглые столы, тематич. дискус. | Лабораторные занятия | Деловые игры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | **Тема 1** Основы правового регулирования в сфере образования. Государственная политика Республики Беларусь в сфере образования. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1-й | Кафедра педагогики и социально-гуманитарных дисциплин |
| 2 | **Тема 2** Кодекс Республики Беларусь об образовании. | 4 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 3 | **Тема 3** Система образования Республики Беларусь, ее компоненты | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 | **Тема 4** Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | **Тема 5** Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | **Тема 6** Квалификационные требования к педагогическим работникам. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ***Итого на 1-м этапе*** | | 18 | 6 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| ВСЕГО | | 18 | 6 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **собеседование** | | | | | | | | 2-й |

**4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контро  ля СРС | Перечень необходимых учебных изданий |
| 2 | **Тема 2** Кодекс Республики Беларусь об образовании | Кодекс Республики Беларусь об образовании – основополагающий документ правового функционирования национальной системы образования в Республике Беларусь. Структура Кодекса. Основные термины, применяемые в Кодексе, и их определения (воспитание, обучение, образование, образовательный стандарт, образовательная программа и др.). | **2** |  | НПА [13] |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **Тема 3** Система образования Республики Беларусь | Понятие системы образования в Кодексе Республики Беларусь об образовании.  Цели образования. Компоненты системы образования.  Основное, дополнительное и специальное образование. Уровни основного образования в Республике Беларусь.  Формы получения образования.  Воспитание в системе образования. | **2** | Тестирование в онлайн режиме | НПА [1, 13] |
| 4 | **Тема 4** Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования в Республике Беларусь | Нормативные правовые акты, регулирующие организацию общего среднего образования, профессионально-технического образования, среднего специального образования, высшего образования, дополнительного образования в Республике Беларусь и их источники. | **2** | Основн. Уч.изд.,  [1] -[3]  НПА  <http://edu.gov.by/>  <http://adu.by/ru/> |
| 5 | **Тема 5** Правовое положение обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. | Обучающиеся. Основные права обучающихся. Основные обязанности обучающихся. Социальная защита обучающихся. Принципы социальной защиты обучающихся. Меры социальной защиты обучающихся.  Законные представители несовершеннолетних обучающихся. Основные права законных представителей несовершеннолетних обучающихся. | **2** | Основн. Уч.изд. [1] -[3]  <http://edu.gov.by/>  <http://adu.by/ru/> |
|  | **Тема 6** Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности учреждения образования. | Педагогические работники. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Основные права педагогических работников. Основные обязанности педагогических работников. | **2** | Основн. Уч.изд. [1] -[3]  <http://edu.gov.by/>  <http://adu.by/ru/> |
| **Итого:** | | | **10** |  |  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине «**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

дляспециальности переподготовки 9-09-0114-13 Педагогическая деятельность специалистов

**Вопросы к собеседованию**

1. Система образования Республики Беларусь, её цели и компоненты.
2. Основное, дополнительное и специальное образование. Понятие образовательной программы.
3. Конституционные гарантии обеспечения гендерного равенства в Беларуси.
4. Способы обеспечения гендерного равенства в образовательных правоотношениях.
5. Формы получения образования.
6. Субъекты и объекты образовательных отношений.
7. Устав учреждения образования.
8. Обучающиеся. Основные права и обязанности обучающихся.
9. Социальная защита обучающихся: принципы, меры.
10. Законные представители несовершеннолетних обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся.
11. Документы об образовании. Документы об обучении.
12. Система дошкольного образования в Республике Беларусь.
13. Общие требования к образовательному процессу.
14. Система общего среднего образования.
15. Система профессионально-технического образования.
16. Система среднего специального образования.
17. Система высшего образования.
18. Система дополнительного образования.
19. Квалификационные требования к педагогическим работникам.
20. Научно-методическое обеспечение образования.
21. Понятие образовательных стандартов.
22. Порядок осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 14 от «15» февраля 2024 г.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**Нормативные правовые акты**

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021 – 2025 годы».
2. Указ Президента Республики Беларусь 1 декабря 2011 г. № 561 О некоторых вопросах подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31100561> Дата доступа 26.02.24.
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 21 июня 2012 г. № 67 Об установлении типовых форм справок (в ред. Постановления Минобразования от 01.03.2017 № 15) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. N 146 Об утверждении положения о попечительском совете учреждения образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 июня 2011 г. N 47 Об утверждении положений о педагогическом совете учреждения общего среднего образования и родительском комитете учреждения общего среднего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 20.06.2011 №38 Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 115 Об утверждении Положения о государственной организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение образования, и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь1. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 августа 2011 № 250 Об утверждении Инструкции о порядке организации получения общего среднего образования на дому и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь
10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 №251 Об утверждении Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/srenee-obr/normativnye-pravovye-dokumenty/postanovleniya/>
11. Обновленный Кодекс об образовании. Новые правила приема в высшие и средние специальные заведения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.gov.by/kodeks-ob-obrazovanii/index.php?sphrase_id=391455>
12. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021 – 2025 годы: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.02.2016 г. № 9 // [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975>
13. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 г. № 82 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.adu.by/wp-content/uploads/2015/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.do](file:///C:\Temp\www.adu.by\wp-content\uploads\2015\...\koncept-vospit-detej-i-molodioji.do)

**Основные учебные издания**

1. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года / Министерство образования Республики Беларусь. ‑ Минск : Национальный институт образования, 2018. ‑ 39 с.
2. *Кутовенко, А. А*. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе : учебно-методическое пособие для студентов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / А. А. Кутовенко, В. В. Сидорик ; под ред. В. В. Сидорик ; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет. - Минск : БНТУ, 2020. ‑ 57 с.
3. *Лесун, Л. И.* Педагогика: пособие для слушателей переподготовки специальности 1-08 01 71 "Педагогическая деятельность специалистов" / Л. И. Лесун ; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет. - Минск : БНТУ, 2019. ‑ 80 с.